

**Etablissement pour les enfants présentant
des troubles de l'apprentissage**



UN ÉTABLISSEMENT POUR LES ENFANTS DYS

EDEYS est un établissement laïque, dédié à tout jeune atteint d'un trouble de l'apprentissage. Tous les élèves du CM1 à la troisième y sont accueillis dans le respect de leurs particularités.

Notre mission est de permettre et de donner les moyens à chaque élève d'apprendre à vivre avec sa singularité, à devenir autonome dans ses apprentissages pour pouvoir réintégrer le système scolaire ordinaire. Notre école, portée par un environnement bienveillant, assure de répondre au rythme et aux besoins spécifiques de chaque élève pour développer son épanouissement scolaire et humain.



COMMENT ?



Une pédagogie positive, active et différenciée

Une approche pluri-sensorielle, une pédagogie de projet, un suivi personnalisé...

L'objectif est d'évaluer les progrès de l'élève par rapport à lui-même afin de rétablir l'estime de soi.



Des espaces et du matériel aménagés

Un système de classe flexible, un emploi du temps adapté au rythme de l'enfant, des outils de compensation fournis. L'école met en place l'ensemble des aménagements nécessaires pour permettre l'autonomie des élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.



Un projet coopératif qui associe les familles et les rééducateurs

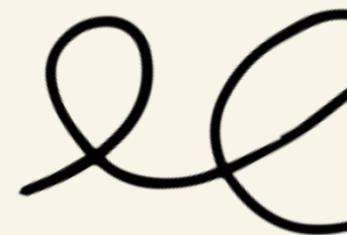
L'école est soucieuse du bien être des familles. Elle souhaite les aider dans l'accompagnement de leur enfant.

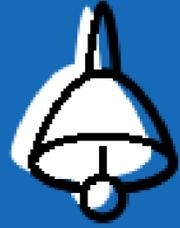
Elle permet également aux professionnels de santé d'intervenir et travaille avec eux.



ACCUEILLIR L'ENFANT AVEC SON TROUBLE

L'école, en lien et en collaboration avec les professionnels de santé, s'appuie sur les bilans pluridisciplinaires pour établir un parcours scolaire adapté à chaque élève. Il s'agit de trouver un équilibre entre les difficultés (conséquences de son trouble) et les compétences de l'élève pour le soulager dans ses apprentissages. Au cours de sa scolarité, l'élève va apprendre à se connaître, à se reconnaître pour apprendre à vivre avec son trouble et avec les autres.





ENCOURAGER L'ESTIME DE SOI

Au sein d'un environnement porteur et bienveillant, l'école veut permettre à chaque élève d'accéder aux apprentissages pour qu'il se sente responsable et fier de ses progrès. Lui donner ou redonner le goût d'apprendre !



ORGANISATION DE L'ÉCOLE

MATIN :

Apprentissages réservés aux fondamentaux de l'Education Nationale.

APRES-MIDI :

Prises en charge rééducatives, projets de groupe, soutien individuel, sport...

LES CYCLES :

Notre école est sans classe. Chaque élève fait partie d'un groupe à effectif réduit et avance dans ses objectifs d'apprentissage en fonction de ses besoins.

LES MOYENS :

Une classe flexible permettant de moduler l'aménagement des espaces de travail, des ordinateurs mis à disposition des élèves, des logiciels et un mobilier adaptés...

LES OBJECTIFS PILIERS



- Avoir le droit d'apprendre
- Respecter le socle commun de connaissances de l'Education Nationale
- S'adapter à chaque élève
- Impulser l'estime de soi
- S'autoévaluer et devenir autonome



Préparer les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire. Observer et comprendre le monde : découvrir la richesse des cultures et se confronter à la différence pour trouver sa juste place dans la société et envisager l'avenir avec un regard positif.

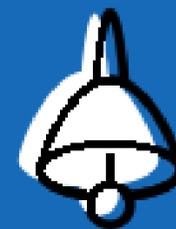
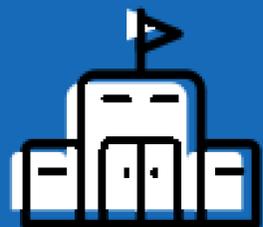


ADMISSION

Le nombre de places étant limité, chaque famille souhaitant scolariser son enfant au sein de l'école devra suivre un processus d'admission.

Celui-ci comprend la réalisation d'un dossier complet ainsi qu'un entretien de l'enfant et des parents. Le dossier est ensuite étudié par la commission d'admission qui statuera afin de définir si le dispositif éducatif de l'école est le plus adapté pour l'enfant et sa progression.





Pour plus d'informations :

www.edeys.fr

contact@edeys.fr

